

Положение
об опорно-предметных методических кабинетах педагогических
работников дошкольного образования Оренбургского района
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об опорно-предметных методических кабинетах педагогических работников дошкольного образования Оренбургского района регламентирует порядок создания и функционирования опорно-предметных методических кабинетов педагогических работников образовательных организаций (далее - ОПМК).

1.2. ОПМК в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки РФ, указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативными актами представительных и исполнительных органов Оренбургской области, приказами заместителя главы администрации МО по социальным вопросам - начальника Управления (далее – Управление образования) и настоящим Положением.

2. Цели и задачи ОПМК

Целью деятельности ОПМК является повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- повышение информационно-методической компетентности педагогических работников дошкольного образования в вопросах реализации ФГОС ДО;
- содействие развитию муниципальной системы образования;
- оказание помощи педагогическим работникам в освоении нового содержания образования, новых эффективных технологий и методов педагогической деятельности, средств обучения и внедрения их в практику работы;
- выявление, обобщение, презентация и внедрение в практику работы ОО лучшего педагогического опыта дошкольного образования;
- организация эффективного профессионального сетевого взаимодействия педагогических работников дошкольного образования района.

3. Организация работы ОПМК

3.1. ОПМК создается и ликвидируется на основании приказа Управления образования.

3.2. Для организации работы ОПМК назначается руководитель из числа педагогических (руководящих) работников.

3.3. Руководитель ОПМК непосредственно подчиняется муниципальному координатору и работает под его руководством.

3.4. Материальное поощрение деятельности руководителей ОПМК обеспечивает руководитель ОО на основании Соглашения между МО Оренбургский район, Управлением образования администрации МО Оренбургский район и профсоюзной организацией работников образования Оренбургского района.

3.5. Руководитель ОПМК планирует работу методического объединения педагогических работников дошкольного образования на год с учетом плана работы методической службы района.

4. Основные формы деятельности ОПМК

Основными формами методической работы с педагогическими работниками дошкольного образования являются:

- круглые столы, деловые игры, творческие отчеты педагогов;
- заседания ОПМК по вопросам методики обучения и воспитания воспитанников;
- открытые занятия, мастер-классы;
- лекции, доклады, дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в образовательном процессе требований инструктивно-методических писем, передового педагогического опыта;
- контроль качества проведения открытых занятий;
- обучающие семинары, семинары-практикумы, методические семинары.

5. Содержание деятельности

Содержание деятельности ОПМК заключается в:

- изучении нормативной и методической документации по вопросам образования, образовательных стандартов нового поколения;
- развитии педагогического потенциала, повышению профессионального мастерства и творчества педагогических работников, участие в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях;
- освоении нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по направлению работы;
- обобщении передового опыта воспитателей и внедрение его в практику работы;
- организации взаимопосещения занятий по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организации открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками;

- выработке единых требований к оценке результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- проведении творческих отчетов о профессиональном самообразовании педагогических работников.

6. Обязанности членов ОПМК

6.1. Каждый педагогический работник дошкольного образования является членом одного из ОПМК, имеет собственный план профессионального самообразования.

6.2. Педагогический работник обязан:

- участвовать в заседаниях ОПМК, практических семинарах, проводимых по плану;
- участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

7. Права ОПМК

Члены ОПМК имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- обращаться к муниципальному координатору за необходимой информационно-методической помощью;
- выдвигать от ОПМК педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по повышению эффективности работы муниципальной методической службы.