

## Анализ панорамы открытых уроков и занятий на тему «Преемственность ДОУ и школы»

Дата	ОО	Педагог	Класс/Группа	Предмет	Тема	Посещающие	Преемственность	Рекомендации
30.01.2024	МБОУ «Нижнепавловская СОШ» с. Нижняя Павловка	Бунина Елена Валерьевна	1а	Русский язык	Письмо строчной и заглавной буквы «ф»	Туркова Т.В. – воспитатель подготовительной группы	Тема задавалась с помощью загадки (дети назвали отгадку, чтобы ее увидеть прописывали заклинание, последняя фраза которого была на букву «ф»). Посмотрели, как пишется буква «ф» на экране, прописали в воздухе, на ладони, педагог показал на доске, потом дети записали в тетради. На уроке для мотивации были использованы сказочные герои, для профилактики утомляемости проведены физминутки	Больше использовать игровых приемов и динамических пауз
	МБДОУ Детский сад «Зернышко» с. Дедуровка	Бабарина Елена Павловна	Старшая разновозрастная (5-7 лет)	ФЭМП	Путешествие в математическую страну	Фирсова И.А., Каширина Н.В. – учителя начальных классов	Повторение: прямой и обратный сет в пределах 10, Закрепление: решение задачи в одно действие с помощью счетных палочек (называют условие задачи, вопрос и ответ), нахождение одинаковых геометрических фигур (соединить линиями на листе бумаги), расположение цифр по порядку (с цифрами в руках дети строятся в числовой ряд, называют соседей)	Уделять особое внимание развитию логического мышления
	МБОУ «Красноуральская СОШ» с. им. 9 Января	Литвинова Ирина Михайловна	1б	Математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие	Кондрашова М.А. – старший воспитатель, Гамагина Г.И. - воспитатель	Повторение: решение устных примеров в начале и в конце урока, из каких частей состоит задача (задания от сказочных героев в виде презентации), закрепление: решение задач из учебника (запись в тетрадь). На уроке для мотивации были использованы сказочные герои, для профилактики утомляемости проведена физминутка	Больше использовать динамических пауз и приемов для мотивации учеников
31.01.2024	МБДОУ Детский сад «Колосок» с. Нижняя Павловка	Туркова Татьяна Викторовна	Подготовительная к школе	Обучение грамоте	Знакомство со звуком «д»	Фаст О.Н., Косаченко Ю.Б. – учителя начальных классов	Тема задавалась с помощью загадки, первый звук «д», определение характеристик звука «д»: согласный, звонкий, произношение звука «д» в игре,	Тренировать руку с помощью штриховок

							скороговорке, дети называли слова на букву «д», определяли есть ли в изображении на картинке этот звук, определение места звука в слове(карточками показывали место), по изображению буквы определяют на что она похожа и из каких элементов состоит, дети в карточках прописывают отдельные элементы буквы	
	МБДОУ Детский сад «Улыбка» с. Нижняя Павловка	Искужиева Кымбат Жакшубаевна	Старшая разновозрастная (5-7 лет)	ФЭМП	Арифметические задачи	Гульева М.А. – учитель начальных классов	Повторение: называют числовых соседей (педагога кидает мяч ребенку и называют число, ребенок называет соседей) Закрепление: решают задачу с помощью наглядного материала на доске (называют части задачи), составляют и решают задачи по раздаточному материалу (орехи), условия задачи на основе примера, на основе загадки	Использовать приемы для развития наблюдательности
	МБДОУ Детский сад «Тополек» с. им. 9 Января	Гамагина Галина Ивановна	Подготовительная к школе	ФЭМП	Решение арифметических задач, счет по образцу, измерение длины отрезков	Мезина Н.В., Селиванова А.Н. – учителя начальных классов, Бусловская А.Н. – учитель-логопед	С помощью демонстрационного материала на панно дети составляют задачу на сложение, с педагогом проговаривают структуру задачи, с помощью геометрических фигур (кругов) решают задачу на листах и выкладывают числовую карточку с ответом, решение примеров (считают предметы на картинке и выкладывают ответ с помощью числовых карточек и поясняют), обратный и прямой счет до 10 (физминутка), измерение длины отрезков по клеткам (приложить полоску с клетками, посчитать сколько клеток, ответ показать карточкой)	Учить детей анализировать, обобщать и делать выводы
	МБОУ «Никольская СОШ» с.	Лобашова Елена Сергеевна	Подготовительная к школе	Развитие речи	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать	Мешкова М.Р. – заместитель директора по УВР,	Повторение: название месяцев, признаки времен года (устные ответы на вопросы), чтение	Добиваться от детей полного ответа на вопросы, следить за

	Никольское (детский сад)				месяцев»	Мальцева Т.В., Елфимова Т.А. – учителя начальных классов	сказки, физминутка, обсуждение сказки (устные ответы на вопросы), рисование и раскрашивание иллюстраций к сказке.	речью (правильность произношения)
	МБОУ «Дедуровка СОШ» с. Дедуровка	Фирсова Ирина Анатольевна	1	Математика	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Запись решения, ответа задачи. Задача на увеличение и уменьшение на несколько единиц	Бабарина Е.П., Кашеева З.И., Лужнова Т.В. - воспитатели	Повторение: задание на сравнение (в ДОУ знакомятся с понятиями «больше», «меньше», «равно»), определения прямой, луча, отрезка (в ДОУ знакомятся с понятием этих линий), составные части задачи (в ДОУ начинают знакомиться с частями и пробуют составлять и решать задачи в одно действие). Для наглядности используются картинки на доске (дошколята используют счетный материал) На уроке для мотивации были использованы сказочные герои, для профилактики утомляемости проведена физминутка	Больше использовать игровых приемов и динамических пауз
02.02. 2024	МБОУ «Предуральская ООШ»	Гульева Мария Алексеевна	1	Русский язык	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	Слободскова Е.Н. – директор, Петрова О.В. - заместитель директора, Искужиева К.Ж. – воспитатель старшей разновозрастной группы	Повторение: правило правописаний сочетаний, дети находили в прочитанном предложении нужные сочетания и объясняли написание, работа с карточками (подчеркнуть нужное сочетание). На уроке для профилактики утомляемости проведена физминутка	Больше использовать игровых приемов